# Podcast Page – English

It should look like

Ein Bild, das Text, Menschliches Gesicht, Mann, Brille enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

## Podcast April 2025 – Severin Broucek

**Severin Broucek** has been the CEO of **Teach For Austria** since July 2021. Teach For Austria is a non-profit organization dedicated to promoting educational fairness and equal opportunities within the Austrian education system. Before joining Teach For Austria, Broucek held various international management positions at **Deutsche Bank**, most recently as Head of Corporate Bank Coverage for Central and Eastern Europe. He studied **Political Science and Philosophy** at the University of Vienna and holds degrees from the **Diplomatic Academy of Vienna** and **Ashridge Business School**, where he earned his MBA. During his school and university years, Broucek was actively involved in church youth work and was a passionate basketball player and children's coach. He lives in **Vienna** with his wife and their two sons.

.

The Podcast will cover:

• In your view, what are the biggest obstacles in the Austrian education system that prevent equal opportunities?  
• How can teachers be specifically empowered to have a greater impact on educational equity?  
• What concrete changes do you think should be made in the Austrian school system to better meet the needs of socially disadvantaged students?  
• Which innovative approaches from other countries could be implemented in Austria to promote educational equity?  
• How can we ensure all students, regardless of background, receive a high-quality education?

## May 2025 – Ines Fratzl (asked)

**Ines Fratzl, MSc BA**, is an Austrian author and work psychologist specializing in educational equity and organizational psychology. She earned her bachelor's degree in pedagogy from **Karl-Franzens University Graz** in 2019, where she focused her thesis on the distribution of educational opportunities in Austria's compulsory school system.

In 2020, she published the book **“Bildungsgerechtigkeit im österreichischen Bildungssystem”** ("Educational Justice in the Austrian Education System"), which explores the structural inequalities and challenges in Austrian education, especially in terms of access for socially disadvantaged groups.

Currently, Ines Fratzl works as an **occupational and organizational psychologist** at the **Austrian Workers’ Compensation Board (AUVA)**, in the **regional office in Graz**. In this role, she supports psychological workplace safety and contributes to developing healthier, more equitable working environments.

The Podcast will cover:

• What structural inequalities exist in the Austrian education system, and how do they affect disadvantaged groups?  
• What role does social background play in determining educational success in Austria?  
• What reforms would you propose to address educational inequality in Austria?  
• How can the Austrian education system become more inclusive to ensure equal opportunities for all students?  
• What actions can teachers and schools take to fight educational inequality in their daily work?

For the German Site:

Severin Broucek

Kurzbiographie

Severin Broucek ist seit Juli 2021 Geschäftsführer von Teach For Austria, einer gemeinnützigen Organisation, die sich für Bildungsfairness und Chancengleichheit im österreichischen Bildungssystem einsetzt. Vor seiner Tätigkeit bei Teach For Austria war Broucek in verschiedenen internationalen Managementpositionen bei der Deutschen Bank tätig, zuletzt als Leiter des Corporate Bank Coverage für Zentral- und Osteuropa. Seine akademische Laufbahn umfasst ein Studium der Politikwissenschaft und Philosophie an der Universität Wien sowie Abschlüsse von der Diplomatischen Akademie Wien und der Ashridge Business School, wo er seinen MBA erwarb. Während seiner Schul- und Universitätszeit engagierte sich Broucek aktiv in der kirchlichen Jugendbewegung und war leidenschaftlicher Basketballspieler sowie Kindertrainer. Er lebt mit seiner Frau und seinen zwei Söhnen in Wien.

Hier ist die deutsche Übersetzung des Textes:

**Der Podcast wird folgende Themen behandeln:**

• Was sind Ihrer Meinung nach die größten Hindernisse im österreichischen Bildungssystem, die Chancengleichheit verhindern?  
• Wie können Lehrkräfte gezielt gestärkt werden, um einen größeren Einfluss auf Bildungsgerechtigkeit zu haben?  
• Welche konkreten Veränderungen sollten im österreichischen Schulsystem vorgenommen werden, um besser auf die Bedürfnisse sozial benachteiligter Schüler:innen einzugehen?  
• Welche innovativen Ansätze aus anderen Ländern könnten in Österreich umgesetzt werden, um Bildungsgerechtigkeit zu fördern?  
• Wie können wir sicherstellen, dass alle Schüler:innen – unabhängig von ihrer sozialen Herkunft – eine hochwertige Bildung erhalten?

Mai 2025 (angefragt)

**Ines Fratzl, MSc BA**, ist eine österreichische Autorin und Arbeitspsychologin mit Spezialisierung auf Bildungsgerechtigkeit und Organisationspsychologie. Sie absolvierte ihr Bachelorstudium der Pädagogik an der **Karl-Franzens-Universität Graz** im Jahr 2019. In ihrer Abschlussarbeit befasste sie sich mit der Verteilung von Bildungschancen im österreichischen Pflichtschulsystem.

Im Jahr 2020 veröffentlichte sie das Buch **„Bildungsgerechtigkeit im österreichischen Bildungssystem“**, das sich mit den strukturellen Ungleichheiten und Herausforderungen im österreichischen Bildungswesen auseinandersetzt – insbesondere im Hinblick auf den Zugang für sozial benachteiligte Gruppen.

Derzeit arbeitet Ines Fratzl als **Arbeits- und Organisationspsychologin** bei der **Allgemeinen Unfallversicherungsanstalt (AUVA)** in der **Landesstelle Graz**. In dieser Funktion unterstützt sie die psychologische Sicherheit am Arbeitsplatz und trägt zur Entwicklung gesünderer und gerechterer Arbeitsumfelder bei.

**Im Podcast werden folgende Themen behandelt:**

• Welche strukturellen Ungleichheiten existieren im österreichischen Bildungssystem, und wie wirken sie sich auf benachteiligte Gruppen aus?  
• Welche Rolle spielt der soziale Hintergrund beim Bildungserfolg in Österreich?  
• Welche Reformen würden Sie vorschlagen, um Bildungsungleichheit in Österreich abzubauen?  
• Wie kann das österreichische Bildungssystem inklusiver gestaltet werden, um Chancengleichheit für alle Schüler:innen zu gewährleisten?  
• Welche konkreten Maßnahmen können Lehrkräfte und Schulen ergreifen, um Bildungsungleichheit im Alltag zu bekämpfen?